|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 4** | **Уақыты:10.11.2023** | **Сынып жет:Г.Ж.Есенбекова** | **Ресурстар** |
| **Сынып сағатының****тақырыбы:** | «Әкеге-ізет,анаға құрмет» |
| **Сынып сағатының мақсаты:** | Ата – аналардың мектеппен тұрақты қарым – қатынасын қалыптастыру, балалар өмірінде ата – аналардың рөлі туралы мағлұматтар бере отырып пікір алмасу, балалардың дүниетанымын, қабілетін, дарынын дамыта отырып, білімді, салауатты ұрпақ тәрбиелеуде жанұяның рөлін дамыту. | Без названия (2).png<https://www.youtube.com/watch?v=bSN4Sg2Tg7E>kisspng-paper-scroll-clip-art-canvas-board-5b3e830708c6e6.842421701530823431036.jpg |
| **Сынып сағатының міндеті:** | Баланың жан - жақты өз елінің, халқының қамын ойлайтын, ата - анасын, жора - жолдасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеумен қатар, ұлттық тәрбиені насихаттау. |
| **Бағалау критерийлері:** | ІІ. Негізгі бөлім.Жұмбақ жасыру.Маған да, саған да,Жақын, туыс адамдар.Бәрі де өз жұртың,Айтыңдар, олар, кім ? (Отбасы)Тәрбиенің ең тамаша жері - отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі алатын орнын, жеке тұлғаның оқу - тәрбиеге жауапкершілігін арттыра отырып, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты арттыру.1674927888_top-fon-com-p-fon-dlya-prezentatsii-semya-i-shkola-29.jpg |
| **Сынып сағатының****түрі:** | Тәрбие сағаты |
| **Игерілетін дағды:** | Айтылым,жазылым |
| **Ресурстар:** | Үлестірмелі кестелер, даналық сөздер, компьютер,баяндамалар, плакаттар. |
| **Жүру барысын алдын ала үйлестіру****Алғашқы сөз (кезең)****Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі****Соңы(бекіту)** |  Баланың ыстық – суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата – ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл – ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз – ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата – ана.Сөйлесу әдебі.Сөйлескен адамға үнемі ілтипат,білдіріп,көңіл аударып тұрған жөн. Сөйлескен кезде жан-жағына қарау,теңселу,аландап жан-жағына қарау,теңселу,алаңдап,шала тыңдау ұят болады. Сондай-ақ асығып,тез сөйлеу,мақтана сөйлеу,қатты сөйлеу,сөзді бұзу,аяғына дейін тыңдамау-әдепсіздіктің белгісі.Лев Толстой: «Адам бақытты болуға тиісті,ал бағын жанбаса ол соған тырысу керек».Бақыт дегеніміз-еңбек, бақыт өз еңбегіңнің жемісін өз көзіңмен көру. Әбунасыр әл-Фараби «Бақыт өз басың үшін көксейтін сейілің..... Бақытқа жеткізетін еркін әрекет-тамаша әрекет».**І. « Жүректен — жүрекке» шеңбері.** «Байлық қолға ұстаған мұз,еридіде кетеді. Бақыт қолға қонған құс,күте алмасаң кетеді. Бала-артта қалған із атыңды өшірмейді,жақсы ісінді жария етеді» деген екен. Бөлтірік шешен. Оқушы бойына даритын әрбір асыл қасиеттер ата-анадан алған тәлім-тәрбиесіне,үлгі-өнегесіне,жүрген ортасына,білім мен тәрбиені беріп үйрететін ұстаздар қауымына да байланысты болмақ. Тәуелсіз елдің болашағын алға апарар білімді парасатты ұрпақтәрбиелеу деп білейік.«Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар» деген халық даналығын біздің ұл-қыздарымыз еске сақтайды деген ойдамын, Хормен: Көңіл бөліп тыңдағандарыңызға көп рахмет!1) «Кішіден ізет,үлкеннен құрмет»2) «Жақсы адам ай мен күндей,әлемге бірдей»3) Сәлем-сөз анасы.Ал, ендеше оқушылар ортаға шығып, шеңберге тұрып жүректі бір біріңізге ұсына отырып,өз жанұяларыңыздың жақсы бір қасиеті жайлы айтып өтіңіздер. Мысалы: менің отбасым тату тәтті…ІІ. Ой қозғау. «Сөйлемді аяқта» әдісі. Оқушы берілген үш сөйлем бойынша толықтыру жасап,өз ойын жеткізеді.«Мен үшін қымбат...»(Отбасы)«Ана деген...»«Әке деген...»ІІІ.«Өнегелі отбасы» класстерін құр. 1643206627_10-abrakadabra-fun-p-krasivii-klaster-16.png**ІV.«Тәрбие - отбасынан басталады!»** бейнеролик көрсетіледі. Өз ойларын айтады.**«Тілек шырағданы»**. Оқушылар отбасыларына арнап өз жылы лебіздерін, тілектерін жазады. |

Қажет материалдар









 







