|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 4** | **Уақыты:10.11.2023** | **Сынып жет:Г.Ж.Есенбекова** | **Ресурстар** |
| **Сынып сағатының**  **тақырыбы:** | «Әкеге-ізет,анаға құрмет» | |
| **Сынып сағатының мақсаты:** | Ата – аналардың мектеппен тұрақты қарым – қатынасын қалыптастыру, балалар өмірінде ата – аналардың рөлі туралы мағлұматтар бере отырып пікір алмасу, балалардың дүниетанымын, қабілетін, дарынын дамыта отырып, білімді, салауатты ұрпақ тәрбиелеуде жанұяның рөлін дамыту. | | Без названия (2).png  <https://www.youtube.com/watch?v=bSN4Sg2Tg7E>  kisspng-paper-scroll-clip-art-canvas-board-5b3e830708c6e6.842421701530823431036.jpg |
| **Сынып сағатының міндеті:** | Баланың жан - жақты өз елінің, халқының қамын ойлайтын, ата - анасын, жора - жолдасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеумен қатар, ұлттық тәрбиені насихаттау. | |
| **Бағалау критерийлері:** | ІІ. Негізгі бөлім.  Жұмбақ жасыру.  Маған да, саған да,  Жақын, туыс адамдар.  Бәрі де өз жұртың,  Айтыңдар, олар, кім ? (Отбасы)  Тәрбиенің ең тамаша жері - отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі алатын орнын, жеке тұлғаның оқу - тәрбиеге жауапкершілігін арттыра отырып, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты арттыру.  1674927888_top-fon-com-p-fon-dlya-prezentatsii-semya-i-shkola-29.jpg | |
| **Сынып сағатының**  **түрі:** | Тәрбие сағаты | |
| **Игерілетін дағды:** | Айтылым,жазылым | |
| **Ресурстар:** | Үлестірмелі кестелер, даналық сөздер, компьютер, баяндамалар, плакаттар. | |
| **Жүру барысын алдын ала үйлестіру**  **Алғашқы сөз (кезең)**  **Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі**  **Соңы(бекіту)** | Баланың ыстық – суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата – ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл – ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз – ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата – ана.  Сөйлесу әдебі.  Сөйлескен адамға үнемі ілтипат,білдіріп,көңіл аударып тұрған жөн. Сөйлескен кезде жан-жағына қарау,теңселу,аландап жан-жағына қарау,теңселу,алаңдап,шала тыңдау ұят болады. Сондай-ақ асығып,тез сөйлеу,мақтана сөйлеу,қатты сөйлеу,сөзді бұзу,аяғына дейін тыңдамау-әдепсіздіктің белгісі.  Лев Толстой: «Адам бақытты болуға тиісті,ал бағын жанбаса ол соған тырысу керек».  Бақыт дегеніміз-еңбек, бақыт өз еңбегіңнің жемісін өз көзіңмен көру.  Әбунасыр әл-Фараби «Бақыт өз басың үшін көксейтін сейілің..... Бақытқа жеткізетін еркін әрекет-тамаша әрекет».  **І. « Жүректен — жүрекке» шеңбері.** «Байлық қолға ұстаған мұз,еридіде кетеді. Бақыт қолға қонған құс,күте алмасаң кетеді. Бала-артта қалған із атыңды өшірмейді,жақсы ісінді жария етеді» деген екен. Бөлтірік шешен. Оқушы бойына даритын әрбір асыл қасиеттер ата-анадан алған тәлім-тәрбиесіне,үлгі-өнегесіне,жүрген ортасына,білім мен тәрбиені беріп үйрететін ұстаздар қауымына да байланысты болмақ. Тәуелсіз елдің болашағын алға апарар білімді парасатты ұрпақтәрбиелеу деп білейік.  «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар» деген халық даналығын біздің ұл-қыздарымыз еске сақтайды деген ойдамын, Хормен: Көңіл бөліп тыңдағандарыңызға көп рахмет!  1) «Кішіден ізет,үлкеннен құрмет»  2) «Жақсы адам ай мен күндей,әлемге бірдей»  3) Сәлем-сөз анасы. Ал, ендеше оқушылар ортаға шығып, шеңберге тұрып жүректі бір біріңізге ұсына отырып,өз жанұяларыңыздың жақсы бір қасиеті жайлы айтып өтіңіздер. Мысалы: менің отбасым тату тәтті… ІІ. Ой қозғау. «Сөйлемді аяқта» әдісі. Оқушы берілген үш сөйлем бойынша толықтыру жасап,өз ойын жеткізеді.  «Мен үшін қымбат...»(Отбасы)  «Ана деген...»  «Әке деген...»  ІІІ.«Өнегелі отбасы» класстерін құр.  1643206627_10-abrakadabra-fun-p-krasivii-klaster-16.png  **ІV.«Тәрбие - отбасынан басталады!»** бейнеролик көрсетіледі. Өз ойларын айтады.  **«Тілек шырағданы»**. Оқушылар отбасыларына арнап өз жылы лебіздерін, тілектерін жазады. | |

Қажет материалдар

















